



ГБОУДПО
Тверской областной институт
усовершенствования учителей

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ,
СОЗДАННОГО В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

г. Тверь, 27.12.2021



ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



Федеральный методический центр – структурное подразделение Академии Минпросвещения России – координатор методической работы

(выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогических работников и создание единой системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров)

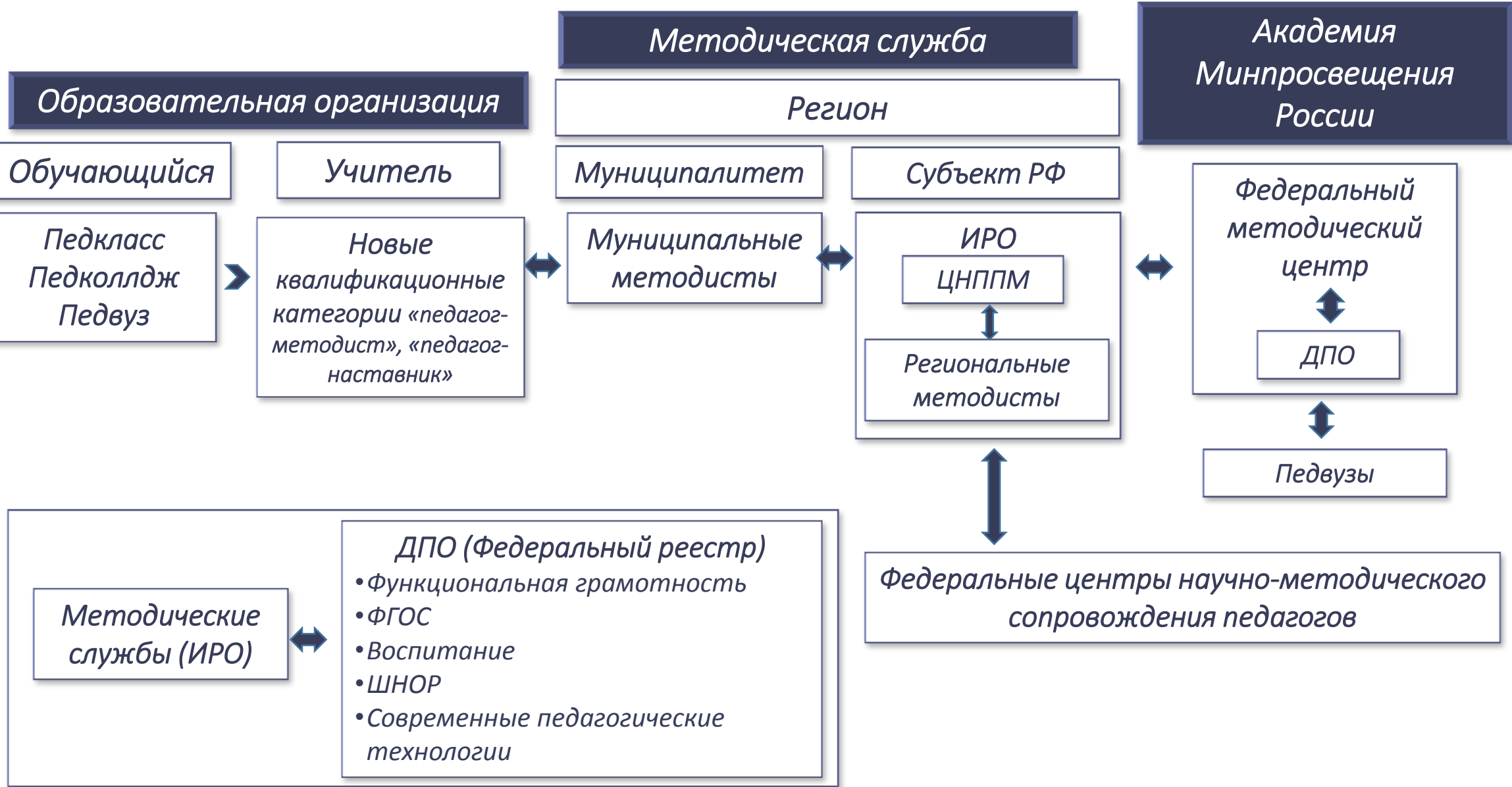


Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) - координатор региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Региональные учебно-методические объединения, методические советы, общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций

ТРАЕКТОРИЯ ПЕДАГОГА



ГБОУ ДПО
ТОиУУ



ЦНППМ и МЕТОДИЧЕСКИЕ
СЛУЖБЫ – «ТОЧКИ СБОРА» всех
ресурсов для учителя в регионе



- Овладение педагогами навыками использования современных цифровых технологий
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися
- Программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)

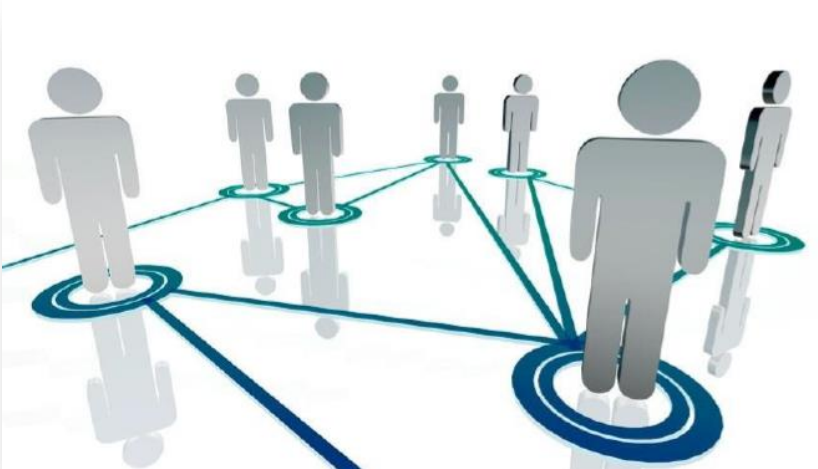
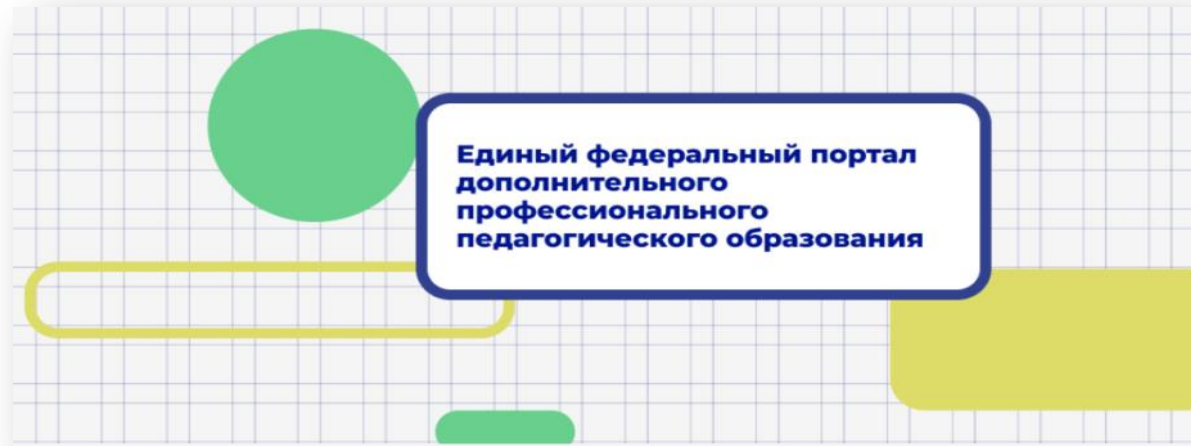
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ педагогических работников
- Совершенствование ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ педагогических работников
- Построение ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ непрерывного развития профессионального мастерства
- Организация СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов)
- ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ШКОЛАМ с низкими результатами обучения
- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ педагогических работников
- Адресная поддержка и сопровождения УЧИТЕЛЕЙ В ВОЗРАСТЕ до 35 ЛЕТ и в первые три года работы

Новые подходы к реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров



ГБОУ ДПО
ТОИУУ

*Учитель учится по программам
гарантированно высокого
качества*



- Конструктор программ ДПО
- Программы проходят профессионально-общественную экспертизу представителями других субъектов РФ
- Методическая, организационная и нормативно-правовая информация для педагогических работников, управленческих кадров

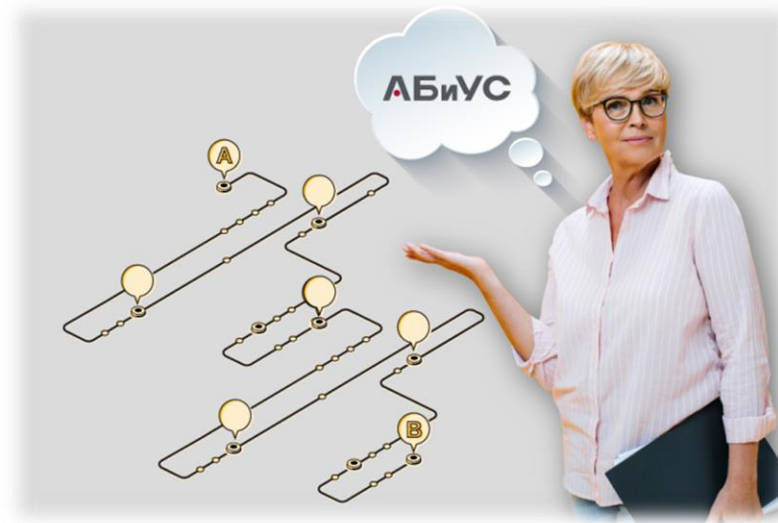
Единая точка доступа- Взаимодействие – Качество ДПО

Индивидуальный образовательный маршрут

составление образовательной программы, направленной на организацию дополнительного профессионального образования, учитывающей выявленные дефициты профессиональных компетенций педагога



1. Внедрение системы докурсового выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
2. Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучения, в том числе с использованием модульных программ



Пример диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО

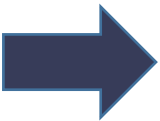
Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ: *

Выберите правильный вариант ответа

- ☐ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (далее – КЦ). Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- ☐ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (далее – КЦ). Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется непосредственно образовательными организациями, в которых родителям (законным представителям) оказываются услуги методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

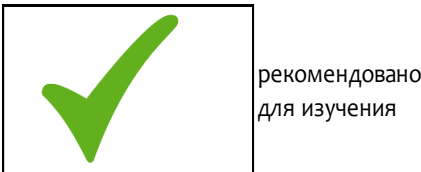
! Это обязательный вопрос.



Результаты по модулям

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста	69	✓
Модуль 2. Организация процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	63	✓
Модуль 3.1. Направления и содержание консультирования семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	100	
Модуль 3.2. Особенности взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением	66	✓
Модуль 4. Актуальные вопросы семейного воспитания	67	✓
Модуль 5.1. Основные направления, формы, способы и приемы реализации образовательной области «Познавательное развитие», в т.ч. в условиях семейного воспитания»	64	✓

	высокий уровень
	средний уровень
	низкий уровень



ГБОУ ДПО
ТОИУУ

Структура модульной программы

Инвариантные модули

1 МОДУЛЬ

2 МОДУЛЬ

3 МОДУЛЬ

ВСЕ
СЛУШАТЕЛИ

Вариативные модули

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

ВЫБОР ПО ИТОГАМ
ТЕСТИРОВАНИЯ

Вариативные модули стажировки

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

ВЫБОР
СЛУШАТЕЛЯ



Проект «Молодые педагоги»

Повышение методической компетентности молодых педагогов посредством адресной методической работы с педагогами, находящимися на стадии вхождения в профессиональную деятельность



Ассоциация молодых педагогов

Концептуальная идея проекта: системное сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию, которое позволит развить их профессиональные компетенции, обеспечить их успешную адаптацию в профессии, что в свою очередь, обеспечит качество образования, в соответствии с требованиями ФГОС (наставничество).

Образовательные сессии

Круглые столы



Стажировки

Совещания и дискуссии



**ГБОУ ДПО
ТОиУУ**

Показатели деятельности



ГБОУ ДПО
ТОИУУ

Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов

2024 год

30%

Доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности

30%

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

70%

Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию

2022 год

Не менее 2



Квоты для Тверской области на обучение на базе Академии Минпросвещения РФ

Количество педагогических
работников
общеобразовательных
организаций, прошедших
повышение квалификации на
базе Академии

2021 год
(факт)
586 чел.

2022 год
(план)
857 чел.

«Школа современного учителя» - 2021

Предмет	Количество учителей, зарегистрировавшихся на обучение	Количество учителей, успешно завершивших обучение	% завершивших обучение
Химия	29	26	90
География	58	41	71
Математика	117	77	66
Биология	61	38	62
История	79	46	58
Обществознание	37	18	49
Физика	38	18	47
Русский язык	131	55	42
Литература	11	4	36
Итого	561	323	58

